

**ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT PERINTAH GURU
DALAM PROSES KEGIATAN BELAJAR-MENGAJAR
DI SD NEGERI 09 PANGGANG, KABUPATEN JEPARA**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



**RENA FIESTY ANDRIANI
A 310 090 061**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT PERINTAH GURU DALAM
PROSES KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
DI SD NEGERI 09 PANGGANG, KABUPATEN JEPARA**

Diajukan Oleh:

RENA FIESTY ANDRIANI

A 310 090 061

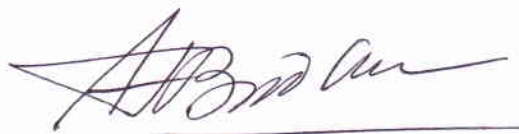
Telah Disetujui Untuk Dipertahankan di depan

Dewan Pembimbing Skripsi

Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Pembimbing,



Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

NIP: 405

Tanggal:

PENGESAHAN

ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT PERINTAH GURU DALAM PROSES KEGIATAN BELAJAR-MENGAJAR DI SD NEGERI 09 PANGGANG, KABUPATEN JEPARA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RENA FIESTY ANDRIANI


A 310 090 061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

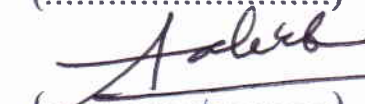
Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.


(.....)

2. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum.


(.....)

3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno.


(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

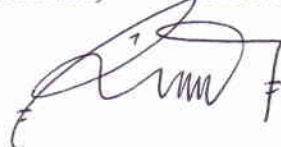


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Mei 2013



RENA FIESTY ANDRIANI

A 310 090 061

MOTTO

“Minta tolonglah (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.”
(Terjemahan Q.S Al-Baqarah:45)

“Barangsiapa bertakwa kepada Allah, maka akan diberikan kepadanya jalan keluar.”
(Terjemahan Q.S Ath-Thalaq:2)

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, dan selalu istiqomah dalam menghadapi cobaan.”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasi, bukan pula bukti atas puncak keberhasilan, melainkan salah satu pencapaian dari ribuan titik harapan yang baik untuk penulis, maka dengan kerendahan hati karya ini penulis persembahkan bagi:

1. Kedua orang tua tercinta, yang telah memberi nasihat, segala pengorbanan, dukungan, semangat, kasih sayang yang tulus dan tak lupa doa yang selalu dipanjatkan mengiringi setiap langkah, sehingga mendapat gelar Sarjana S-1 dengan mudah dan lancar;
2. Kedua adik, Muhammad Rizky Ariawan dan Janziar Nanda Veranty yang telah memberi semangat, kasih sayang, dan kebahagiaan yang telah diberikan selama ini;
3. Keluarga besar, yang turut memberi doa dan dukungan selama ini;
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan, dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Kalimat Perintah Guru dalam Proses Kegiatan Belajar-Mengajar di SD Negeri 09 Panggang, Kabupaten Jepara”. Skripsi ini diajukan guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

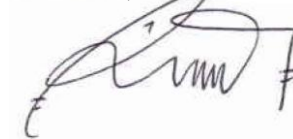
1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu jalannya skripsi ini;
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si. selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu melancarkan jalannya skripsi ini;
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, serta selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, saran, serta nasihatnya dengan penuh kesabaran, sehingga telah terselesaikannya skripsi ini;
4. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. selaku Pembimbing Akademik yang selalu membimbing selama studi;

5. Isyqi Izzuvan'i yang telah memberikan doa, semangat, dan kesabarannya selama ini;
6. Sahabat Erny, Yuyun, Dika, Pipit, Luthfa, Dek Windri, Ita, Kholif, Lia, dan Mei. Terimakasih atas bantuan ide, kebersamaan, dan keceriaan yang sudah dilalui setiap harinya;
7. Teman-teman METAMORPHOSE PBSID kelas B terima kasih atas kebersamaannya selama ini;
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat dan penulis berharap semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2013



RENA FIESTY ANDRIANI

A 310 090 061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah atau Fokus Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian atau Kegunaan Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Kalimat Perintah	7
2. Ciri Kalimat Perintah	8
3. Intonasi Kalimat	9

4. Klasifikasi Kalimat Perintah	10
5. Pendidik atau Guru	12
6. Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM)	13
7. Peran Guru dalam Interaksi Belajar-Mengajar	13
8. Kurikulum SD	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Jenis dan Strategi Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Sumber Data	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....	26
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	26
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	27
1. Wujud Kalimat Perintah Guru dalam Proses Kegiatan Belajar-Mengajar di SD Negeri 09 Panggang, Kabupaten Jepara	27

2. Klasifikasi Kalimat Perintah Guru dalam Proses Kegiatan Belajar-Mengajar Di SD Negeri 09 Panggang, Kabupaten Jepara	30
C. Temuan Studi yang dihubungkan dengan Kajian Teori	52
BAB V PENUTUP	57
A. SIMPULAN	57
B. IMPLIKASI	58
C. SARAN	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

1. Bagan 1.1 Alur Kerangka Pemikiran	21
2. Tabel 4.1 Wujud Kalimat Perintah.....	27
3. Tabel 4.2 Klasifikasi Wujud Kalimat Perintah Biasa	30
4. Tabel 4.3 Klasifikasi Wujud Kalimat Perintah Permintaan	39
5. Tabel 4.4 Klasifikasi Wujud Kalimat Perintah Ijin.....	44
6. Tabel 4.5 Klasifikasi Wujud Kalimat Perintah Ajakan.....	46
7. Tabel 4.6 Klasifikasi Wujud Kalimat Perintah Syarat	46
8. Tabel 4.7 Klasifikasi Wujud Kalimat Perintah Larangan	50

**ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT PERINTAH GURU DALAM
PROSES KEGIATAN BELAJAR-MENGAJAR
DI SD NEGERI 09 PANGGANG, KABUPATEN JEPARA**

ABSTRAK

Rena Fiesty Andriani, A.310090061, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra
Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 61 halaman.

Penelitian ini bertujuan mengetahui wujud kalimat perintah guru dalam proses kegiatan belajar-mengajar di SD Negeri 09 Panggang, kabupaten Jepara dan mendeskripsikan klasifikasi kalimat perintah guru dalam proses kegiatan belajar-mengajar di SD Negeri 09 Panggang, kabupaten Jepara. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif bersifat deskriptif yang berupa kalimat-kalimat lisan yang memunculkan kalimat perintah ketika guru melakukan proses belajar mengajar di kelas. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode padan referensial. Hasil analisis wujud kalimat perintah guru dalam proses kegiatan belajar-mengajar di SD Negeri 09 Panggang, kabupaten Jepara antara lain meliputi: 1. wujud kalimat perintah biasa yang menyatakan tuturan perintah guru memerintah siswa dengan sederhana dengan mengharapkan suatu respon, 2. wujud kalimat perintah permintaan yang menyatakan guru memerintah siswa dengan cara meminta, 3. wujud kalimat perintah ijin yang menyatakan tuturan guru memperkenankan siswa berbuat sesuatu, 4. wujud kalimat perintah ajakan yang menyatakan ajakan guru kepada siswa, 5. wujud kalimat perintah syarat yang menyatakan guru memerintah siswa dengan suatu syarat yang diinginkan guru, dan 6. wujud kalimat perintah larangan yang menyatakan tuturan perintah guru melarang siswa. Klasifikasi kalimat perintah guru dalam proses kegiatan belajar-mengajar di SD Negeri 09 Panggang, kabupaten Jepara ditemukan: 1. penggunaan kata “coba”, “tolong”, dan “silahkan” pada kalimat perintah permintaan, 2. kalimat perintah ijin di awal kalimat menggunakan kata “ya” dan “ambillah”, 3. penggunaan kata “ayo” pada kalimat perintah ajakan, dan 4. terdapat bentuk ingkar “jangan” pada kalimat perintah larangan.

Kata Kunci: *Kalimat Perintah, Tuturan Guru, Kegiatan Belajar-Mengajar.*